

## QUELS SONT LES OBJECTIFS en 6<sup>ème</sup> ?

- Nouvelle étape dans la scolarité de votre enfant, **la classe de 6e clôt le cycle de consolidation** (cycle 3) commencé en **CM1** et lui permet de **s'adapter au rythme, à l'organisation pédagogique et au cadre de vie du collège.**
- En 6e, votre enfant affermit les bases acquises en **primaire** et apprend à organiser son travail personnel de façon plus autonome
- il s'agit de **maîtriser les principales règles de la langue** pour identifier et comprendre des textes d'époques et de genres variés, et de les réinvestir pour **communiquer avec clarté à l'écrit comme à l'oral.**

### Les 8 parties du cursus couvrent l'ensemble du programme de l'Éducation nationale

#### GRAMMAIRE

**Types et formes de phrase**, phrase verbale/phrase non verbale, phrase simple/phrase complexe ; **classes et fonctions** ; **conjugaison** (modes et temps, temps simples/temps composés, valeurs des temps)

#### ORTHOGRAPHE

**Accord** du verbe avec le sujet ; accord du participe passé ; **usage** des majuscules, de l'apostrophe, du trait d'union et du tréma

#### LEXIQUE

**Vocabulaire des cinq sens**, vocabulaire des émotions ; **origine et formation des mots** ; familles de mots ; **synonymes, antonymes, polysémie** ; *sens propre, sens figuré* ; *mots génériques, mots spécifiques*

#### LECTURE et ŒUVRES

**Auteur/narrateur** ; **genres** (conte, roman, poésie, théâtre) ;  **récits de création** ; **ruses et rapports de pouvoir** ; **monstres** ;  **récit d'aventures**

#### EXPRESSION ECRITE

**Écrire un récit** (personnage, lieu, époque) ; **utiliser la ponctuation** ; **éviter les répétitions** ; **enrichir son récit** (portrait, description, dialogue)

#### EXPRESSION ORALE

**Émetteur, destinataire, énoncé** ; **niveaux de langue**

#### METHODE

Organiser son **cahier de texte** ; comprendre **une consigne** ; **se relire et se corriger**

#### DICTEES

Audio ludiques pour s'entraîner en orthographe et en grammaire

